

## Liste des balises de remédiation par compétences

| Compétence | Balise | Type d'erreur                                                                               |
|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Écrire     | #ORG   | Je ne parviens pas à organiser mes différentes parties                                      |
|            | #INTRO | Je ne parviens pas à réaliser mon introduction                                              |
|            | #PBQ   | Je ne parviens pas à trouver une problématique en lien avec le sujet                        |
|            | #EX    | Je n'arrive pas à illustrer mes idées avec des exemples précis                              |
|            | #CCL   | Je ne parviens pas à réaliser la conclusion                                                 |
|            | #IDEE  | Pas d'idée générale à la partie                                                             |
|            | #HS    | Je réalise un hors sujet                                                                    |
|            | #PH    | Je ne développe pas suffisamment ma réponse (6e-5e)                                         |
|            | #DEF   | Je ne définis pas les notions clés dans mon intro ou mon développement                      |
|            | #REP   | Je n'utilise pas suffisamment les repères chronologiques ou géographiques pour ma rédaction |

|                                    |        |                                                                                |
|------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Analyser et comprendre un document | #ID    | Je ne parviens pas à identifier le document étudié                             |
|                                    | #VOC   | Je n'emploie pas un vocabulaire approprié pour analyser ou décrire le document |
|                                    | #CLAS  | Je n'arrive pas à classer et à hiérarchiser les informations du document       |
|                                    | #PARAP | Je recopie une grande partie du texte pour répondre à la question              |
|                                    | #CACO  | Je confonds cause et conséquence                                               |
|                                    | #EVOL  | Je confonds évoluer et augmenter/diminuer                                      |
|                                    | #CIT   | Je ne justifie pas ma réponse quand cela m'est demandé                         |
|                                    | #PARAT | Je n'utilise pas le paratexte pour m'aider à analyser le document              |
|                                    | #EXP   | Je n'utilise pas les connaissances de la leçon pour expliquer le document.     |

|                          |       |                                                               |
|--------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|
| Se repérer dans le temps | #LOSI | Je ne sais pas localiser et/ou situer un événement            |
|                          | #SIE  | Je n'arrive pas à lire/écrire les siècles en chiffres romains |

|                          |        |                                                                   |
|--------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|
| Se repérer dans l'espace | #ESP   | Je confonds pays, ville et continent                              |
|                          | #LEG   | Je ne parviens pas à comprendre la légende                        |
|                          | #ECH   | Je ne parviens pas à faire le lien entre des échelles différentes |
|                          | #LOSI2 | Je ne sais pas localiser et/ou situer un espace                   |

| Compétence                               | Balise | Type d'erreur                                                 |
|------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|
| Réaliser des productions cartographiques | #LEG2  | Je n'ai pas réalisé de légende ou celle-ci est incomplète     |
|                                          | #FIG   | Je n'ai pas utilisé le figuré adapté                          |
|                                          | #OUT   | Je n'ai pas utilisé les bons outils pour réaliser mon croquis |
|                                          | #NOM   | Je n'ai pas nommé l'espace colorié                            |
|                                          | #TITR  | Je n'ai pas donné de titre à ma carte.                        |
|                                          | #COUL  | Je n'ai pas utilisé les bonnes couleurs                       |
|                                          | #TOLE  | Il manque un élément important sur mon croquis                |

|                             |       |                                                                             |
|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Mobiliser des connaissances | #LEC  | Je n'ai pas réussi à apprendre correctement ma leçon                        |
|                             | #EVAL | J'ai bien appris mais je n'arrive pas à réussir correctement mon évaluation |